

Temario

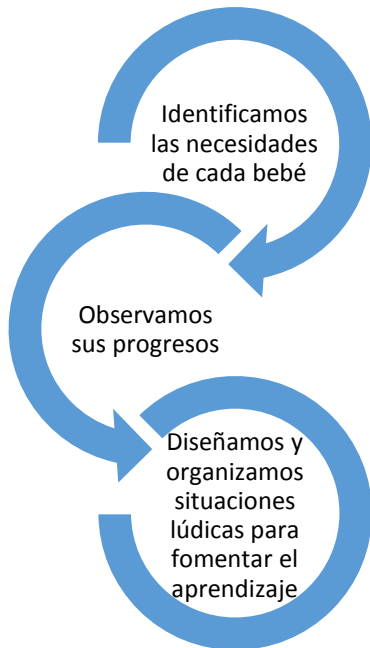
En el taller de acompañamiento temprano del “Club de los Bebés Exploradores” tenemos preparada una gran aventura para tu hijo, esté año dejaremos volar la imaginación y viajaremos al espacio, recorreremos el pasado, imaginaremos el futuro y apreciaremos nuestro presente.

¡Tú puede alcanzar las estrellas y ARCADE te acompaña a lograrlo!

Programamos las actividades según las características de nuestros niños, integrando los métodos de [libre exploración](#) Emmi Pikler y las [inteligencias múltiples](#) de Howard Gardner y nuestras docentes aplican la [disciplina positiva](#) al interactuar con sus alumnos, para así, cumplir con nuestros objetivos:

Áreas	Competencias	Desempeños
Personal social	<p>Construir su identidad.</p> <p>Participar en comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia su cuerpo del cuerpo del adulto. - Toma la iniciativa para explorar. - Juega con su propio cuerpo. - Expresa sus emociones. - Reconoce sus intereses y hacer valer sus decisiones. - Muestra orgullo y felicidad por desempeñar acciones de aseo y cuidado personal por sí mismo. - Se siente parte de su familia. - Reconoce al adulto significativo y sentirse seguro cuando se encuentra lejos de él. - Juega con otros niños según sus intereses y posibilidades. - Colabora en el cuidado y orden del aula.
Psicomotriz	Desenvolverse de manera autónoma a través de su motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Pasa de una posición a otra de forma independiente. - Manipula objetos según su propio interés. - Juega de manera coordinada usando ambas manos y pies. - Da muestras de que reconoce partes de su cuerpo y nombrar algunas frente a un espejo.
Comunicación	Comunicarse oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar a través de palabras de uso frecuente, sonrisas, gestos, movimientos corporales y miradas. - Participar de conversaciones, escuchar cuentos y preguntar sobre ellos.
Descubrimiento del mundo	Indagar formas para resolver sus propios problemas.	<ul style="list-style-type: none"> - Explora según su iniciativa usando objetos que tenga a su alcance (vasos, embudos, coladores..). - Descubre los efectos de las acciones que realiza. - Establece relaciones espaciales.

¿Cómo **planificamos** las actividades?



Nuestros principios educativos son:

Principios		Cómo lo logramos
Respeto	Hacia los procesos de aprendizaje y necesidades específicas de cada niño.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorando su forma de ser. - Conociendo su nivel madurativo.
Seguridad	Es la base del desarrollo de la personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentando un adecuado vínculo afectivo. - Interactuando libremente en un espacio seguro.
Autonomía	La capacidad de desarrollarse y aprender por sí mismos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizando acciones por su propia iniciativa.
Movimiento	Es el factor esencial para el desarrollo integral.	<ul style="list-style-type: none"> - Fortaleciendo sus propias iniciativas de movimiento.
Comunicación	Es una necesidad esencial que se origina con el inicio de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Considerando siempre al bebé o niño como un interlocutor válido. - Fomentando sus capacidades comunicativas y expresivas.
Juego libre	Actividad placentera, no impuesta, que le permite desarrollar habilidades comunicativas, motoras y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Jugando a través de roles. - Dejando que creen sus reglas de juego. - Dándoles la oportunidad de negociar.

Características del taller:

Sus hijos participan de las siguientes actividades, al recibirlos la docente proporciona juegos específicos para desarrollar la curiosidad de sus alumnos y de esta manera exploren libremente generando así sus propios aprendizajes. Luego disfrutan del “círculo musical” que combina el aprendizaje de melodías que fomentan un adecuado vínculo afectivo con nociones básicas, lenguaje y exploración sensorial. También participan del juego libre en el jardín donde desarrollan su curiosidad y socialización.

Orientación familiar a cargo de un equipo de especialistas:

- Para fortalecer el rol protagónico y la capacidad educativa de la familia.
- Para fomentar la unión de las familias, intercambiando experiencias sobre crianza, de esta manera cada uno puede aprender del otro.
- La orientación se da de tres maneras:
 1. Durante el momento de juego libre de los bebés los padres o cuidadores se reúnen con la psicóloga y comentan sus dudas y experiencias sobre la crianza (nivel 1 y 2).
 2. Reuniones bimestrales con los padres de familia y la docente del aula.
 3. Charlas para padres de familia a lo largo del año.

Espacios de juego amplios y seguros:

- Amplios para fomentar el libre desplazamiento de los niños con seguridad y confianza.
- Seguros para evitar accidentes (protectores de enchufes, escaleras y armarios).
- Son bien iluminados y ventilados.
- Limpios, se usan productos de limpieza no tóxicos para los pequeños.
- Ambientados de manera armónica para contribuir a la calma.
- Jardín con juegos no estructurados para fomentar la creatividad.

Materiales adecuados para la edad de los bebés y niños:

- No tóxicos, limpios y bien cuidados.
- De fácil manipulación para favorecer la libre exploración y el juego.
- Colocados de forma organizada y al alcance de los niños.
- De diferentes variedades para favorecer las inteligencias múltiples.
- Pensados según la edad de los niños.

Docentes y psicólogas especialistas en atención temprana:

- Llevan a la práctica la disciplina positiva.
- Están siempre atentas para responder a las necesidades de las familias.
- Se comunican de manera respetuosa con sus alumnos.
- Anticipan a sus alumnos las acciones que van a realizar.
- Registran el desarrollo evolutivo de sus alumnos y planifican actividades acordes.
- Permiten a sus alumnos tomar decisiones, los escuchan y observan, fomentando su autonomía y confianza.