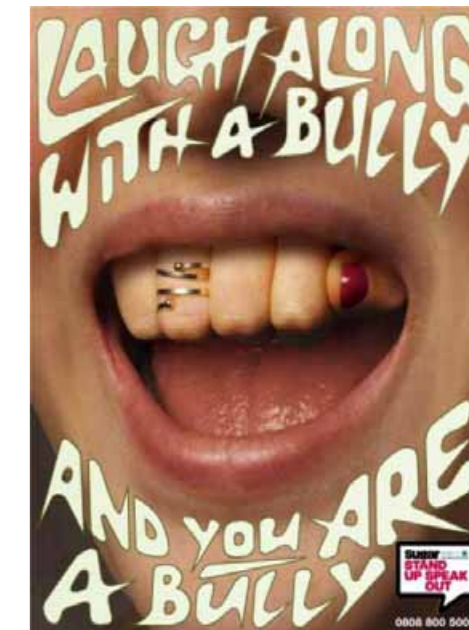




años), quien no pudo soportar más la avalancha de insultos raciales por su origen andino. Corrió a su casa. Empuñó un cuchillo. Miró a José (15 años) y fue tras él para calmar su odio. Lo mató a principios de noviembre.

Pero, ¿esto sucede solo en distritos y colegios económicamente deprimidos? No. Vivian Landázuri, psicóloga de CEPAZ, asociación especializada en violencia escolar, señala que su investigación realizada en colegios particulares de corte religioso en Lima durante el 2007 encontró un 27% de alumnos afectados por el *bullying*. Lo que significa 14 alumnos en un aula de 50 ó 7 en una de 25.

“12% eran víctimas, 13% eran agresores y 2% eran víctimas que terminaron como agresores o al revés. En este tipo de colegios el maltrato es



El Perú urge una campaña anti bullying.



Esto no es juego. "Bully: Scholarship edition", versión Wii se vende en Polvos Azules.

A principios de noviembre un joven de 15 años murió atacado por otro de 14. En los colegios privados la agresión no suele ser física, pero los ataques psicológicos pueden ser más dolorosos.

Escribe: **JUAN CARLOS MÉNDEZ**

— Negro, negro! ¡Mono! —insultaba uno.
— ¡Cholo, cholo! ¡Serrano! —respondía el otro.

El asunto se resolvió fuera del colegio. José reunió a dos amigos. Fue tras Clynton Maylle (14 años). Lo cercó en calle. Lo levantó en vilo. Lo arrojó al piso. Clynton quedó parapléjico.

Sucedió hace unos meses en San Juan de Lurigancho.

Algo parecido pasó con Juan (14

Usos del ABUSO

Bullying: violencia y agresión entre escolares alcanza porcentajes preocupantes en el Perú. A qué estar atentos y cómo prevenirlo.

Manos a la Obra

El *bullying* es el maltrato físico y/o psicológico constante y sistemático mediante golpes, burlas, insultos, apodos y humillaciones entre estudiantes. Sus consecuencias pueden ser mortales o afectar seriamente la estructura psicológica de la víctima, el agresor y los espectadores. En el Perú se ha iniciado una campaña para informar y sensibilizar sobre el tema. El viceministro de Educación, Idel Vexler, espera reunirse con casi 3000 directores de colegios hasta el 10 de diciembre.

mucho más difícil de detectar porque no siempre se llega a la agresión física. Es más psicológica, sutil e indirecta y se realiza a través de la redes sociales, youtube y sobre todo facebook. Además, el agresor no tiene el típico perfil impulsivo y violento. Su agresión es casi silenciosa”.

“Por el lado de los padres —continúa Landázuri— ellos suelen decir que si su hijo no es víctima o agresor el problema no les interesa. Pero los testigos que aceptan la agresión con facilidad tienen mayores dificultades en el futuro. Se vuelven tolerantes a

la violencia e individualistas: para estar a salvo solo debo preocuparme de mis problemas”.

La especialista explica que este es un tema que los directores de colegios, padres de familia y demás involucrados evitan. “Lo manejan como si fuera un problema de drogas: nadie quiere aceptar que en su colegio existe este problema. Por eso es mucho más difícil conocer lo que está pasando”.

Por su lado, Patricia Navarrete, psicóloga pionera en las investigaciones sobre este tema, precisa que el

• *bullying* se da entre los 9 y 16 años, con un pico entre los 12 y los 14. Precisamente durante la adolescencia, cuando la identidad y autoestima se están construyendo, cuando se producen marcados cambios físicos y cuando el estatus social y el grupo son muy importantes.

Para diferenciarlo de la simple agresión física, que se puede dar en niños menores por instinto o impulso, un factor determinante es la intención de dañar. “Además debe haber una diferencia de poder entre el agresor y la víctima. Y debe ser persistente en el tiempo”.

Y ante esa realidad, ¿qué deben hacer los padres? “Estar atentos a algunos indicadores: de pronto el chico se resiste a ir al colegio, somatiza (le duele el estómago, la cabeza), llega con bajas notas (no puede concentrarse), se aísla, se siente triste o se encierra en sí mismo.

“Las consecuencias dependen del tiempo de victimización y de los rasgos de su personalidad, pero se han comprobado miedos, ansiedad, problemas para socializar, cuadros depresivos e incluso correlaciones con pensamientos suicidas. Por eso, lo importante es impedir que se vuelva crónico y sostenido. Si un padre sospecha, debe comunicarse con el colegio para ofrecer soporte al niño: que entienda que eso no es normal, que no está bien y sobre todo, que no es su culpa. Porque muchos niños piensan que el “error” es suyo.

Finalmente, Patricia Navarrete

47% manifestó violencia escolar y el 10% *bullying* severo –causante de depresión, pensamientos suicidas o suicidio.

indica que el pilar del trabajo de prevención es la empatía: la capacidad de ponerse en el lugar del otro para comprender cómo se va a sentir ante una agresión. Así, uno regula sus actos.

BULLYING Y TERRORISMO

En el 2009 académicos ligados a la Universidad de San Marcos publicaron una interesante investigación (1) sobre *bullying* en zonas del Perú donde se sufrió violencia política. Se detectó una incidencia de alrededor de 50%. El 69% de los encuestados no comunicó el hecho a sus padres y casi el 20% necesitó asistencia médica.

La investigación

precisa, además, una muestra estadística hecha en colegios de Ayacucho, Huancavelica y Cusco (Sicuaní). El 47.4% de los alumnos encuestados manifestó violencia escolar y el 10.6% presentó *bullying* severo –causante de depresión, pensamientos suicidas o suicidio. ■

(1) Amemiya, I., Oliveros, M., & Barrientos, A. (2009). Factores de riesgo de violencia escolar (*bullying*) severa en colegios privados de tres zonas de la sierra del Perú. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70, 255-258.

Ítems para el diagnóstico de violencia escolar y escala de clasificación	
Ítems	Escala de clasificación de diagnóstico de <i>bullying</i>
1. Apodos	Bullying: Dos o más ítems positivos
2. Golpes	
3. Acoso	
4. Insultos por correo-e	Leve: dos ítems o actos de acoso (+)
5. Forzado a hacer cosas que no quiere	
6. Discriminado	Moderado: tres a cuatro ítems (+)
7. Escupido	
8. Despojado	
9. Llamado homosexual	Severo: cinco o más ítems (+)

Fuente: Amemiya, I., Oliveros, M., & Barrientos, A. (2009)



Redes sociales y you tube también golpean.



En su fase severa puede provocar suicidio.



Psicólogas Vivian Landázuri y Patricia Navarrete: “Hay que evitar que se vuelva crónico”.

FOTO: APOLINARIO ROBLES